



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO "Don Lorenzo Milani"**

Via delle Scuole - 67017 PIZZOLI AQ Tel. 0862.977029 Fax 0862.975023

@: aqic815004@istruzione.it Cod. meccanograf. AQIC815004 Cod. fiscale 80007400668 www.icpizzoli.edu.it

AI Sig.ri Genitori/Tutori/Affidatari
degli alunni di Scuola Primaria di Montereale
delle classi PRIME E RAPPRESENTANTI DELLA CL 2^D/3^D/4^D/5^D
ai Docenti interessati
al Personale ATA
Atti

ISTITUTO COMPRENSIVO - "DON L. MILANI"-PIZZOLI
Prot. 0007368 del 07/09/2024
IV (Uscita)

Oggetto: Incontro informativo Scuola-Famiglia

Per favorire l'avvio del nuovo anno scolastico, sono convocati in presenza, nel plesso di Montereale "Falcone e Borsellino", i genitori/tutori degli alunni della Scuola Primaria di classe **PRIMA** e i **Rappresentanti di CL 2^D/3^D/4^D/5^D** per informazioni relativamente all'organizzazione scolastica così come di seguito indicato:

PLESSO	DATA	ORARIO
MONTEREALE	10.09.2024	10:00

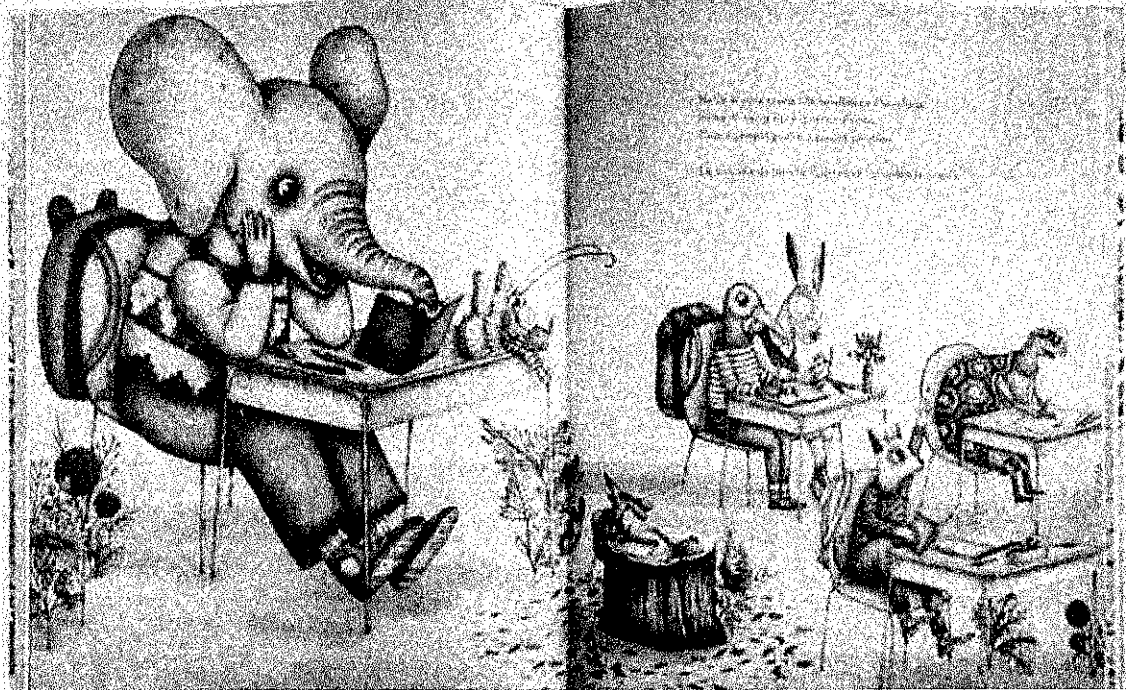
Cordialmente.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Paola Verini

Progetto accoglienza
a.s. 2024\2025

Scuola Primaria di Montereale

Che cos'è la scuola?



L'accoglienza degli alunni rappresenta un momento importante per la scuola, che segna i bambini e le famiglie nell'inizio di un nuovo "percorso di vita" ricco di attese ma anche di timori. Il periodo dell'accoglienza è fondamentale per l'avvio proficuo del percorso formativo degli alunni, consiste in specifiche attività volte a favorire l'integrazione, la conoscenza e lo "stare bene insieme". Attraverso una didattica flessibile con l'utilizzo di diversi tipi di linguaggio si favorisce un clima sereno e collaborativo offrendo a tutti la possibilità di esprimersi e di integrarsi nello spazio "scuola" inteso *"come spazio aperto anche quando è al chiuso, come luogo pieno di parole e idee, dove bambine e bambini di tutti i tipi si scambiano i pensieri, le penne, la merenda, e qualche volta gli abbracci. Dove le maestre e i maestri insegnano a immaginare, a sbagliare, a vivere. È un tesoro prezioso, da proteggere e amare."*

FINALITÀ

Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso attività serene e stimolanti per una positiva socializzazione (alunni nuovi).

Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica (alunni frequentanti).

OBIETTIVI GENERALI

Promuovere la relazione con gli altri, l'accettazione dell'ambiente scolastico e delle sue regole.

Favorire i processi di autonomia.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Favorire un sereno distacco dalla famiglia.

Familiarizzare con l'ambiente scolastico.

Conoscere e instaurare rapporti positivi con i compagni, i docenti e il personale scolastico.
Acquisire fiducia e sicurezza e rinforzare i processi di autonomia.
Favorire l'inserimento e l'inclusione di "tutti" gli alunni
Percepire la scuola come luogo in cui poter vivere piacevoli esperienze.
Far acquisire l'opportuna conoscenza dell'ambiente scolastico e della sua rappresentazione per imparare a muoversi in sicurezza al suo interno.

DESTINATARI Gli alunni di tutte le classi.

ORGANIZZAZIONE

Il primo giorno di scuola, dopo l'accoglienza degli alunni nelle singole classi e l'attività specifica per la classe prima legata alla conoscenza di ciascun alunno e alla presentazione degli insegnanti, ci si sposterà in palestra per visionare ed ascoltare l'audiolibro "Che cos'è la scuola?" di Luca Tortolini e Marco Somà; questo testo celebra la scuola per quello che realmente rappresenta prima di tutto per i bambini, ma che dovrebbe invece essere per tutti: un luogo di incontro e di scambio. Il libro non racconta delle paure e dei timori del primo giorno di scuola e non ci sono singoli personaggi che vivono avventure e interagiscono tra loro, ma ci sono animali antropomorfi tutti diversi che si muovono, giocano e si prendono cura l'uno dell'altro.

L'attività in palestra si concluderà con l'apertura del tetto di una scuola tridimensionale dove tutti gli alunni troveranno un *gadget* di buon augurio per il nuovo anno scolastico e i personaggi principali del libro da utilizzare come marionette in un'attività di drammatizzazione della storia ascoltata. La scatola-scuola rimarrà nell'atrio e sarà decorata con i lavori dei bambini.

Dopo l'ascolto, si tornerà nelle singole aule dove gli scolari saranno chiamati a svolgere compiti diversi:

- gli alunni di classe prima saranno impegnati a disegnare la scuola dei loro sogni con la scrittura del loro nome sul disegno;
- gli alunni di classe seconda scriveranno e illustreranno ciò che vorrebbero nella loro scuola;
- gli alunni di classe terza scriveranno pensierini su ciò che gli piace e ciò che non gli piace della scuola;
- gli alunni di classe quarta scriveranno una filastrocca collettiva dal titolo "Vorrei una scuola..."
- gli alunni di classe quinta scriveranno un testo dal titolo "Cosa vorresti portare con te e cosa vorresti lasciare della tua scuola primaria".

Infine tutti i bambini potranno scegliere un animale per rappresentarsi nell'aula: ciascuno potrà disegnarsi in forma di animale, ritagliare e andare a comporre la "classe" variegata e ricca di diversità.

Questi animali potranno essere realizzati anche in origami.

Montereale, il 06\09\2024

Le insegnanti