



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA  
SECONDARIA DI PRIMO GRADO "Don Lorenzo Milani"**

Via delle Scuole - 67017 PIZZOLI AQ Tel. 0862.977029 Fax 0862.975023

@: [aqic815004@istruzione.it](mailto:aqic815004@istruzione.it) Cod. meccanograf. AQIC815004 Cod. fiscale 80007400668 [www.icpizzoli.edu.it](http://www.icpizzoli.edu.it)

AI Sig.ri Genitori/Tutori/Affidatari  
degli alunni di Scuola Primaria di Cagnano Amiterno  
**delle CL. 1^C/ 2^C/3^C/4^C/5^C**  
ai Docenti interessati  
al Personale ATA  
Atti

ISTITUTO COMPRENSIVO - "DON L. MILANI"-PIZZOLI  
Prot. 0007384 del 09/09/2024  
IV (Uscita)

**Oggetto: Incontro informativo Scuola-Famiglia**

Per favorire l'avvio del nuovo anno scolastico, sono convocati in presenza, nel plesso di "Fossatillo" i genitori/tutori degli alunni della Scuola Primaria di CL 1^C/ 2^C/3^C/4^C/5^C per informazioni relativamente all'organizzazione scolastica così come di seguito indicato:

PLESSO	DATA	ORARIO
FOSSATILLO	10.09.2024	11:30

Cordialmente.

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Paola Verini

# **SCUOLA PRIMARIA-plesso di CAGNANO AMITERNO**

## **ACCOGLIENZA**

### **PREMESSA**

L'accoglienza degli alunni è ritenuta un momento importante per la scuola, che segna i bambini e le famiglie con l'inizio di un nuovo percorso di vita ricco di attese ma anche di timori.

Il momento dell'accoglienza è fondamentale per l'avvio proficuo del percorso formativo dell'alunno. Rappresenta una tappa prioritaria per l'inserimento dei nuovi alunni e consiste in specifiche attività atte a favorire l'integrazione la conoscenza e lo "stare bene insieme". Sentirsi a proprio agio in un ambiente nel quale ciascuno riesca a crescere, esprimendo se stesso e relazionandosi con gli altri in modo costruttivo, evitando fenomeni di disagio.

L'accoglienza vuole rendere familiare l'ambiente della scuola e promuovere la partecipazione degli alunni e delle famiglie alla realtà scolastica intesa come comunità allargata.

Una didattica flessibile unita all'utilizzazione di diversi tipi di linguaggio permette di instaurare un clima sereno e collaborativo e di dare a tutti la possibilità di esprimersi e di integrarsi in uno spazio sicuro.

### **FINALITÀ**

Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione. Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica. Responsabilizzare gli alunni all'osservanza delle norme a tutela della Sicurezza.

### **OBIETTIVO GENERALE**

- Promuovere la relazione con gli altri, l'accettazione dell'ambiente scolastico e delle sue regole.
- Favorire i processi di autonomia.

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Favorire un sereno distacco dalla famiglia.
- Familiarizzare con l'ambiente scolastico.
- Conoscere e instaurare rapporti positivi con i compagni, i docenti e il personale scolastico.

- Acquisire fiducia e sicurezza e rinforzare i processi di autonomia.
- Favorire l'inserimento e l'inclusione di tutti gli alunni.
- Percepire la scuola come luogo in cui poter vivere piacevoli esperienze.
- Far acquisire l'opportuna conoscenza dell'ambiente scolastico e della sua rappresentazione. per imparare a muoversi in sicurezza al suo interno.
- Rafforzare il controllo dell'emotività.

## **DESTINATARI**

Gli alunni di tutte le classi.

Modalità organizzative specifiche

- Presentazione del personale docente ai genitori con un breve incontro generale rivolto preferibilmente a tutti i genitori in data 10 settembre ore 11.30.
- Consegna ad ogni singolo bambino di un piccolo dono simbolico.
- Esplorazione degli spazi interni ed esterni alla scuola.
- Attività ludico-didattiche in classe e in palestra (esempi: saluto di benvenuto con relativo pensiero, foto ricordo, attività di ascolto, di ritaglio, di coloritura, realizzazione di decorazioni per rendere le aule un ambiente ancora più accogliente, realizzazione delle etichette personali, giochi di gruppo volti alla socializzazione ed alla memorizzazione dei nomi:  
Circle time: mi presento e altri giochi per conoscersi; Canto mimato...)

Tutti gli alunni, in relazione alle proprie individualità, hanno un ruolo attivo nel progetto. Le attività previste sono strutturate in modo tale da permettere l'inserimento dei bambini, tenendo conto della specificità dei bisogni.

Il team docente