



**ISTITUTO COMPRESIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO "Don Lorenzo Milani"**

Via delle Scuole - 67017 PIZZOLI AQ Tel. 0862.977029 Fax 0862.975023

@: agic815004@istruzione.it Cod. meccanograf. AQIC815004 Cod. fiscale 80007400668 www.icpizzoli.edu.it

ISTITUTO COMPRESIVO - "DON L. MILANI"-PIZZOLI
Prot. 0007236 del 02/09/2024
IV (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
e. p.c. Al Consiglio di Istituto
Registro elettronico-Sito web

oggetto: atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99 così come modificato dal comma 14 punto 4 della legge 107 del 2015 - AGGIORNAMENTO ANNUALITA' 2024 - 2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca;
VISTO il programma nazionale pn 21 - 27 è rivolto alle scuole dell'infanzia, alle scuole del I e del II ciclo d'istruzione e ai cpa di tutto il territorio nazionale;
VISTO l'art. 3, comma 4, del dpr 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della legge 107/2015;
VISTO l'atto di indirizzo politico - istituzionale del ministero dell'istruzione per il triennio 2024/2026;
VISTO il piano triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/23- 2024/25;
VISTI i documenti strategici della istituzioni scolastica rapporto di autovalutazione e piano di miglioramento;
VISTO il Decreto recante "adozione delle linee guida sulla didattica digitale integrata, di cui al decreto del ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
VISTE le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica- registro decreti.r.035.26-06-2020;

EMANA

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del piano dell'offerta formativa relativo al triennio 2022 - 2025, per l'A.S. 2024/2025.

Attraverso l'integrazione del piano dell'offerta formativa triennale l'istituto **dovrà garantire, il pieno esercizio del diritto delle bambine e dei bambini, delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.**

il collegio dei docenti si impegna:

- a capitalizzare l'esperienza maturata nel periodo precedente e a tesaurizzare le buone pratiche, renderle inclusive e metterle a sistema;
- a condividere la cornice metodologica e pedagogica, basata sulla costruzione attiva e sul protagonismo di bambine-i/alunne-i/studentesse-i. a tal fine un ruolo centrale è assunto dai docenti;
- a rispettare tutte le attività di relazione e comunicazione con le famiglie o chi ne fa le veci.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento di ogni ordine di scuola e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche **attraverso la costituzione di commissioni di lavoro, dovrà curare:**

- **i processi di attuazione** delle misure di competenza del istituto per il PNRR che, realizzate nel 2023 nel rispetto dei termini, vedranno nel corso del 2024/2025 il pieno e definitivo sviluppo;

il programma nazionale, denominato "PN scuola e competenze 2021 - 2027", finanziato tramite i fondi FESR E FSE+, a durata settennale, approvato a dicembre 2022, recante le priorità strategiche del settore istruzione e rivolto a migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, la parità di accesso e di completamento di un'istruzione inclusiva e di qualità, anche mediante lo sviluppo di infrastrutture, di potenziare l'apprendimento permanente;

- l'azione di confronto costante e continuo con le organizzazioni sindacali, le rappresentanze dei comuni . Permane di fondamentale importanza l'azione di ascolto nei confronti delle esigenze provenienti del territorio,
- la formazione e la valorizzazione professionale del personale della scuola, anche nell'ambito delle azioni del PNRR;
- l'aggiornamento delle metodologie didattiche dei docenti sull'insegnamento delle discipline STEM, anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- i processi di innovazione didattica e digitale valorizzando i processi di insegnamento e di apprendimento, la dimensione laboratoriale e personalizzata dell'insegnamento che resta fondamentale per valorizzare le potenzialità degli studenti, in ragione dei traguardi raggiunti e secondo le aspirazioni di ciascuno;
- la promozione della cultura del rispetto da parte degli studenti nella comunità scolastica e l'alleanza tra famiglia e scuola;
- la promozione di interventi strutturali e organizzativi volti a favorire il più possibile l'inclusione dei più fragili, degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento, e in generale a contrastare la dispersione scolastica;

- la promozione dell'educazione motoria e sportiva, che favorisce il corretto sviluppo psicomotorio, e si ripercuote positivamente sulle capacità cognitive, espressive, relazionali, con ciò costituendo un importante strumento di lotta alla dispersione scolastica;
- il potenziamento di misure che restituiscano alla scuola la fondamentale vocazione originaria quale luogo di socialità serena, di rispetto reciproco, di responsabilità individuale e sociale, al fine di prevenire episodi di bullismo e cyberbullismo;
- La valorizzazione all'interno dell'insegnamento dell'educazione civica: dell'educazione al rispetto e alle relazioni, per promuovere consapevolezza sull'importanza della parità di genere e del superamento dei pregiudizi, discriminazioni e disuguaglianze e per contrastare ogni forma di violenza;
- il rafforzamento della capacità amministrativa dell'Istituto attraverso la formazione del personale di segreteria;
- la promozione di processi di apertura dell'Istituto verso altre culture attraverso la formazione del personale scolastico e la partecipazione al programma ERASMUS +.

La Dirigente Scolastica

(Prof.ssa Paola Verini)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. Lgs. 39/93