



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

"Don Lorenzo Milani"

Via delle Scuole - 67017 PIZZOLI AQ Tel. 0862.977029 Fax 0862.975023

@: aqic815004@istruzione.it Cod. meccanograf. AQIC815004 Cod. fiscale 80007400668



ISTITUTO COMPRENSIVO - "DON L. MILANI"-PIZZOLI
Prot. 0005249 del 24/09/2018
C24 (Uscita)

Pizzoli 24.09.2018

Al sito web

Agli atti

CUP J66D16000260006

Fondi Strutturali Europei -Programma Operativo Nazionale “ Per la scuola,competenze e ambienti per l'apprendimento” – 2014- 20120. Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I- Istruzione – Fondo sociale Europeo (FSE) . Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1- interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativa- contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 8 marzo 1999 n. 275 “ regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche , ai sensi dell'art. 21 , della legge 15 marzo 1007, n. 59;

VISTI i regolamenti (U E) recanti disposizione sul Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'avviso del MIUR Prot AOODGEFID. n. 10862 del 16/09/2016” Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale” Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”2014-2020. Avviso Pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche.” Asse I– Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 –Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring ; attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative ,incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza ecc).

VISTA la Nota MIUR del 24.07.2017 prot n. AOODGEFID/31695 con la quale si autorizza L'Istituto Comprensivo " Don L. Milani " di Pizzoli alla realizzazione del progetto " Fuori discuola.

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016 n. 1588;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 34815 DEL 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito all'attività di formazione- iter reclutamento del personale" esperto" e relativi aspetti di natura fiscale , previdenziale e assistenziale.

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la propria determina di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 13.10.2017 prot n. 0004389

VISTA la propria determina , prot n. 289 –C14 del 17. 01.2018, di avvio della procedura di selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto di cui all'oggetto;

VISTO l'avviso di selezione prot n. 5019 del 13.09.2018;

VISTO il verbale della commissione (prot. 5246-c24 del 24.09. 2018) di valutazione delle candidature pervenute;

DECRETA

La pubblicazione , in data 24 settembre 2018, sul sito dell'istituto , della graduatoria del tutor relativamente al modulo " **obiettivo reporter**".

Titolo modulo	nominativi	Punti	Graduatoria
Obiettivo reporter	Iannini Nicolina	30	I^

Avverso la presente graduatoria ,è ammesso reclamo ai sensi del comma 7 art 14 del DPR 275/1999

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Paola Verini

