

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO "Don Lorenzo Milani"**

Via delle Scuole - 67017 PIZZOLI AQ Tel. 0862 977029 Fax 0862 975023

@: aqic815004@istruzione.it Cod. meccanograf. AQIC815004 Cod. fiscale 80007400668 www.dmilani.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - "DON L. MILANI"-PIZZOLI
Prot. 0002743 del 27/03/2024
VII (Uscita)

CUP: J64D23003240006

CODICE AVVISI M4C1I3.1 - 2023 - 1143

TITOLO PROGETTO Giocare ... apprendere...insieme per crescere

Oggetto: procedura di selezione personale interno -

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza missione 4: Istruzione e Ricerca componente 1 - potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) vigente 2019/2020;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza(PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il D.M. 65 del 2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO in particolare l'Allegato 1 al predetto decreto n.65/2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 66.296,17;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025, come da delibera n.13 del C.d.I., svolto in data 21 dicembre 2022;

VISTA LA delibera n.2 del C.d.I. svolto in data 27 novembre 2023 di aggiornamento PTOF Triennale 2022/2025;

VISTE la delibera del C.d.D. , svolto in data 5 dicembre 2022, di aggiornamento del POF Triennale a.s. 2022/2023 e la delibera n. 13 del C.d.D. svolto in data 15 novembre 2023 di aggiornamento del POF Triennale a.s. 2023/2024 ;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 15.02.2023, con delibera 12;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione prot.32100 del 28/02/2024 "Giocare ... apprendere...insieme per crescere" Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove

competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Giocare ... apprendere...insieme per crescere", J64D22004110006, di avvalersi della collaborazione di un gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio delle stem e multilinguismo AZIONE A e di un gruppo di lavoro per il multilinguismo AZIONE B in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi sotto specificati;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 6 del 4 /9/2023 di adozione delle progettualità nell'ambito dei finanziamenti Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;

VISTA la delibera n. 32 del Consiglio di Istituto del 30/05/2023 di adozione delle progettualità nell'ambito dei finanziamenti Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza DM 65/2023;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale esterno tra cui interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, si procederà all'individuazione di un operatore economico che possa erogare tale servizio, trovando diretta applicazione le disposizioni del D.lgs. 31 marzo 2023, n.36 (Codice dei contratti pubblici);

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento

Degli incarichi come specificati nell'avviso, come da decisione del Dirigente prot. 2583 del del 23/03/2024;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente AVVISO che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Paola Verini, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Paola Verini ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot. n.2553 del 22/03/2024;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati: di autorizzare l'avvio di una selezione di personale interno volta al conferimento di incarichi individuali, come di seguito specificato, aventi ad oggetto:

Investimento 3.1: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza missione 4: Istruzione e Ricerca componente 1 - potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - CODICE AVVISI/DECRETO M4C1I3.1 - 2023 - 1143

Art. 1.

E' avviata la procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione del curriculum, per l'individuazione di personale docente interno fornito delle necessarie competenze e disponibile a far parte del:

A. Attività tecnica del gruppo di lavoro per orientamento, tutoraggio per la STEM e il multilinguismo
Importo Totale 4.310,84 euro

B. Gruppo di lavoro per il multilinguismo Totale 292,93 euro

Attività tecnica del gruppo di lavoro per orientamento, tutoraggio per la STEM e il multilinguismo		
ESPERTI	TIPOLOGIA DELL'ATTIVITA' E DELL'INCARICO	COMPENSO
		Il compenso spettante sarà corrisposto a conclusione delle attività del Progetto, dietro regolare registrazione in piattaforma dell'orario svolto ed effettiva disponibilità, da parte dell'Istituto, dei fondi comunitari di riferimento del presente incarico.
6 docenti di scuola secondaria	Programmare e accompagnare le azioni formative rivolte a studenti di scuola secondaria, tenuto conto della rilevazione dei bisogni. Documentare le attività svolte.	Circa 14 ore individuali (che potranno variare in base all'effettivo impegno e al numero dei docenti che di fatto presenteranno domanda). La remunerazione è complessivamente pari a UCS 34,00 euro a ora.
2 docenti di scuola primaria	Programmare e accompagnare le azioni formative rivolte ad alunni di scuola primaria, tenuto conto della rilevazione dei bisogni. Documentare le attività svolte.	Circa 14 ore individuali (che potranno variare in base all'effettivo impegno e al numero dei docenti che di fatto presenteranno domanda). La remunerazione è complessivamente pari a UCS 34,00 euro a ora.
1 docente di scuola dell'infanzia	Programmare e accompagnare le azioni formative rivolte a bambini di scuola dell'infanzia, tenuto conto della rilevazione dei bisogni. Documentare le attività svolte.	Circa 4 ore individuali (che potranno variare in base all'effettivo impegno e al numero dei docenti che di fatto presenteranno domanda).

		La remunerazione è complessivamente pari a UCS 34,00 euro a ora.
--	--	--

Attività tecnica del gruppo di lavoro del multilinguismo		
1 docente scuola primaria e 1 docente di scuola secondaria	Programmare e accompagnare le azioni formative rivolte al personale docente e documentare le stesse attraverso la piattaforma dedicata	Fondi in base alle ore effettivamente svolte - a consuntivo MAX 52 ore individuali lordo stato 34,00 euro

:

Art. 2.

Selezione La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico attraverso la comparazione dei curricula, sulla base delle griglie di valutazione sotto riportate.

REQUISITI GENERALI

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono, pena esclusione:

- Contratto a tempo indeterminato
- essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare)
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi;
- non essere sottoposti a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, come da tabella sottoindicata

LINEA DI INVESTIMENTO A (percorsi formativi per alunni). Gruppo di lavoro per l'orientamento e tutoraggio per le STEM e il MULTILINGUISMO	
TITOLI DI STUDIO MAX 7 PUNTI	
Diploma di scuola superiore	1 punto
Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto	2 punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto	3 punti
Seconda laurea afferente la tipologia del progetto	2 punti
TITOLI CULTURALI SPECIFICI MAX 25 PUNTI	
Certificazioni riconosciute dal MIM di tipo informatico (ECDL, IC DL, EIPASS, LIM, Tablet...) certificazioni linguistiche (1 punto per certificazione),	Max 3 punti

Master/Corso di perfezionamento attinente la professionalità richiesta. (2 punti per ogni titolo)	Max 6 punti
Master/Corso di perfezionamento attinente le STEM, la didattica delle lingue straniere (4 punti per ogni titolo)	Max 8 punti
Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia del progetto (di almeno 10 ore) (1 punto per ogni corso)	Max 3 punti
Partecipazione a corsi di formazione afferenti a STEM e INSEGNAMENTO della LINGUA INGLESE (di almeno 10 ore) (2 punti per ogni corso)	Max 5 punti
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI MAX 15 PUNTI	
Esperienza lavorativa in progetti relativi alle discipline STEM o LINGUA INGLESE (2 punti per esperienza)	Max 10 punti
Esperienza in attività di Funzione Strumentale (orientamento/tecnologie) (1 punto per esperienza)	Max 2 punti
Anzianità di servizio come docente di Discipline STEM o LINGUA INGLESE • da 1 a 5 anni = 1 punto; • da 6 a 10 anni = 2 punti; • oltre i 10 anni = 3 punti	Max 3 punti
LINEA DI INVESTIMENTO B(formazione per docenti). Gruppo di lavoro per MULTILINGUISMO	
TITOLI DI STUDIO MAX 7 PUNTI	
Diploma di scuola superiore	1 punto
Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto	2 punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto	3 punti
Seconda laurea afferente la tipologia del progetto	2 punti
TITOLI CULTURALI SPECIFICI MAX 27 PUNTI	
Certificazioni riconosciute dal MIM di tipo informatico (certificazioni linguistiche) (1 punto per certificazione A2, 2 punti certificazione B1, 3 punti per certificazione B2, 5 punti per certificazioni superiori)	Max 5 punti
Master/Corso di perfezionamento attinente la professionalità richiesta. (2 punti per ogni titolo)	Max 6 punti
Master/Corso di perfezionamento attinente la didattica delle lingue straniere (4 punti per ogni titolo)	Max 8 punti
Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia del progetto (di almeno 10 ore) (1 punto per ogni corso)	Max 3 punti
Partecipazione a corsi di formazione afferenti all' INSEGNAMENTO della LINGUA INGLESE (di almeno 10 ore) (2 punti per ogni corso)	Max 5 punti
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI MAX 13 PUNTI	
Esperienza lavorativa in progetti relativi alla LINGUA INGLESE (2 punti per esperienza)	Max 10 punti
Anzianità di servizio come docente di LINGUA INGLESE • da 1 a 5 anni = 1 punto; • da 6 a 10 anni = 2 punti; • oltre i 10 anni = 3 punti	Max 3 punti

TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I soggetti interessati al conferimento dell'incarico dovranno far pervenire istanza di candidatura, debitamente compilata e firmata, indirizzata al Dirigente Scolastico e conforme all'allegato 1 in formato digitale, il curriculum vitae e la fotocopia di un documento di riconoscimento, via e-mail all'indirizzo aqic815004@istruzione.it. Le domande dovranno pervenire **entro le ore 14.00 del 8 aprile 2024**. Le domande che perverranno oltre il termine sopra indicato non saranno prese in considerazione. Ad ogni domanda dovrà

essere unito, pena l'esclusione: • una scheda di valutazione titoli (conforme all'allegato 2); • un curriculum vitae.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà, per la valutazione dei titoli culturali e di servizio, della attribuzione del relativo punteggio, ad opera di una Commissione nominata dal Dirigente scolastica.

I risultati saranno affissi all'Albo dell'I.C. Don Milani Pizzoli [https://www. https://www.icpizzoli.it/Amministrazione trasparente sezione bandi/gare](https://www.icpizzoli.it/Amministrazione/trasparente/sezione_bandi_gare)

L'elenco degli ammessi, affisso all'albo e pubblicato sul sito, avrà valore di notifica agli interessati, che potranno inoltrare reclamo al dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Don Lorenzo Milani all'indirizzo di posta aqic815004@istruzione.it entro **5 giorni lavorativi** dalla data di pubblicazione, indicando nell'oggetto: **Ricorso candidatura PNRR**. Decorso tale termine e in assenza di istanze da parte dei candidati, l'albo diventa definitivo ed assume l'efficacia per l'avvio dell'attività.

COMPENSO

Ai componenti dei costituendi gruppi di progetto sarà riconosciuto e ripartito un compenso, come indicato dalle tabelle, in funzione delle risorse economiche disponibili al termine delle attività e a seguito della rendicontazione delle ore effettivamente svolte.

INFORMATIVA PRIVACY

Ai sensi del regolamento europeo 679/2016 ed in particolare gli articoli 7, 13, 15, 16, 17, 18 si comunica che i dati raccolti saranno gestiti ai sensi della norma in epigrafe e che il titolare del trattamento è L'Istituto Comprensivo di Pizzoli nella persona del Dirigente Scolastico prof. Paola Verini (in seguito, "Titolare")

RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Assume l'incarico di Responsabile del Procedimento della procedura selettiva in questione ai sensi della legge n. 241/1990 la Prof./ssa Paola Verini ai sensi della legge n. 241/1990];

RESPONSABILE DELL'ISTRUTTORIA

di dare mandato al Responsabile dell'istruttoria Paolo Recchiuti sostituto del DSGA affinché :

svolga tutte le attività volte alla procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali sopra specificati;

proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente scolastica

(Prof.ssa Paola Verini)