

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO "Don Lorenzo Milani"**

Via delle Scuole - 67017 PIZZOLI AQ Tel. 0862977029 Fax 0862975023

@: aqic815004@istruzione.it Cod. meccanograf. AQIC815004 Cod. fiscale 80007400668 www.dmilani.it

CUP: J64D23003240006

CODICE AVVISI M4C1I3.1 - 2023 - 1143

ISTITUTO COMPRENSIVO - "DON L. MILANI"-PIZZOLI Prot. 0002742 del 27/03/2024 VII (Uscita)
--

TITOLO PROGETTO Giocare ... apprendere...insieme per crescere

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza missione 4: Istruzione e Ricerca componente 1 - potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - CODICE AVVISI/DECRETO M4C1I3.1 - 2023 - 1143.

AVVISO UNICO RIVOLTO A PERSONALE INTERNO/ESTERNO (con precedenza agli interni, in subordine alle collaborazioni plurime e in subordine agli esterni) PER L'INDIVIDUAZIONE DI N. 13 FIGURE DI FORMATORE ESPERTO e 12 + FIGURE DI TUTOR, DI CUI :

LINEA DI INTERVENTO A:

- **3 ESPERTI E 6 TUTOR PER L' ATTIVAZIONE DI**

6 PERCORSI VOLTI A POTENZIARE LE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE (2 percorsi rivolti alla scuola dell'infanzia, 2 percorsi rivolti alla scuola primaria e 2 percorsi alla scuola secondaria);

- **5 ESPERTI e 6 TUTOR PER L' ATTIVAZIONE DI:**

6 PERCORSI VOLTI A POTENZIARE LE COMPETENZE LINGUISTICHE (3 percorsi rivolti alla scuola primaria e 3 percorsi rivolti alla scuola secondaria)

LINEA DI INTERVENTO B:

- **3 ESPERTI PER PERCORSI FORMATIVI RIVOLTI AI DOCENTI DI LINGUA E METODOLOGIA CLIL DI DURATA ANNUALE e 2 ESPERTI PER PERCORSI FINALIZZATI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE (LIVELLO B1 E LIVELLO B2)**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) vigente 2019/2020;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza(PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il D.M. 65 del 2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO in particolare l'Allegato 1 al predetto decreto n.65/2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 66.296,17;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiari per beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025, come da delibera n.13 del C.d.I., svolto in data 21 dicembre 2022;

VISTA LA delibera n.2 del C.d.I. svolto in data 27 novembre 2023 di aggiornamento PTOF Triennale 2022/2025;

VISTE la delibera del C.d.D. , svolto in data 5 dicembre 2022, di aggiornamento del POF Triennale a.s. 2022/2023 e la delibera n. 13 del C.d.D. svolto in data 15 novembre 2023 di aggiornamento del POF Triennale a.s. 2023/2024 ;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 15.02.2023, con delibera 12;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione prot.32100 del 28/02/2024 "Giocare ... apprendere...insieme per crescere" accordo di concessione Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio prot. n. 2466 del 19/03/2024 dell'importo del progetto Investimento 3.1 CODICE AVVISI/DECRETO M4C1I3.1 – 2023 – 1143;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Giocare ... apprendere...insieme per crescere", J64D22004110006, di avvalersi della collaborazione di n. 13 figure di esperti e 12 figure di tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi sotto specificati;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 6 del 4 /9/2023 di adozione delle progettualità nell'ambito dei finanziamenti Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;

VISTA la delibera n. 32 del Consiglio di Istituto del 30/05/2023 di adozione delle progettualità nell'ambito dei finanziamenti Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza DM 65/2023;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale esterno tra cui interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, si procederà all'individuazione di un operatore economico che possa erogare tale servizio, trovando diretta applicazione le disposizioni del D.lgs. 31 marzo 2023, n.36 (Codice dei contratti pubblici);

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi come sotto specificati, come da decisione a contrarre del Dirigente prot.2583 del 23/03/2024;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente AVVISO che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Paola Verini, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Paola Verini ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot. n 2553 del 22/03/2024;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001; **VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

DECRETA

Art.1 Oggetto dell'incarico

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati: di autorizzare l'avvio di una selezione di personale interno/esterno volta al conferimento di incarichi individuali, come di seguito specificati, aventi ad oggetto:

b) interventi per l'attuazione di Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

DOCENTI ESPERTI	ORE DI LAVORO E COMPENSO	COMPITI
3 docenti esperti, in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM, digitali e di innovazione e orientamento, e 6 docenti tutor per l'attivazione di corsi di cui (2 rivolti a studenti di scuola secondaria di primo grado, 2 ad alunni di scuola primaria e 2 a bambini di scuola dell'infanzia) per un totale di 6 percorsi di potenziamento rivolti ad un numero complessivo di 60 partecipanti - 10 partecipante a edizione.	Per un totale di 26 ore a singolo percorso Importo unitario 113,00 euro di cui 79,00 euro lordo stato a ora a esperto (per un totale di 2054,00 EURO a percorso) e 34,00 euro importo unitario a tutor (per un totale a percorso di 884,00 euro lordo stato)	Il docente esperto assicura la conduzione e la documentazione delle attività, finalizzate ad accompagnare e sostenere bambini/alunni/studenti nel potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e delle competenze linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere. I percorsi di potenziamento delle competenze dovranno esser svolti in orario extracurricolare.
5 docenti esperti madrelingua o in possesso di certificazione C1 e 6 docenti tutor per l'attivazione di 6 percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni/studenti, di cui 3 edizioni rivolte ad alunni della scuola primaria (classi quarte e quinte) e 3 edizioni rivolte a studenti di scuola secondaria (classi seconde e terze)	21 ore a edizione Importo unitario di 113,00 euro, di cui 79,00 euro lordo stato a ora per esperto(per un totale di 1659,00 euro lordo stato a percorso). e 34,00 euro totale a tutor (per un totale di 714,00 euro lordo stato a percorso).	Tutti i percorsi dovranno essere attivati oltre l'orario di servizio per il docente esperto.

Rivolti ad un n. di partecipanti complessivi di 60 - 10 partecipante a edizione)		
<p>2 docenti madrelingua o in possesso di certificazione C1, e 3 docenti esperti metodologia CLIL, per l'attivazione di 5 percorsi formativi, di durata annuale finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche, di cui 1 edizione livello B1, 1 edizione B2 , 3 edizioni di lingua e metodoligia CLIL(1 rivolta a docenti scuola dell'infanzia, 1 edizione a docenti di scuola primaria e 1 edizione a docenti di scuola secondaria)</p> <p>Il numero minimo dei docenti partecipanti, afferenti a ogni ordine e grado, è di 15 a edizione e il percorso formativo deve essere concluso da almeno 5 docenti con preparazione adeguata per sostenere l'esame di certificazione.</p>	per max 20 ore a percorso per unità di costo standard di 122,00 euro lordo stato per ciascuna ora di corso	Il docente esperto assicura la conduzione e la documentazione delle attività, finalizzate ad accompagnare e sostenere i docenti al potenziamento delle competenze linguistiche e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

Art. 2- Selezione

Gli esperti dovranno presentare la propria candidatura o all'Ufficio di protocollo dell'Istituzione scolastica o mediante indirizzo mail istituzionale aqic815004@istruzione.it entro e non oltre **le ore 14,00 del 11 aprile 2024**.

Per garantire al massimo la continuità nell'azione progettuale, sarà data la preferenza al personale a tempo indeterminato interno e solo qualora non si individuino personale interno con idonee competenze verrà prese in considerazione le eventuali domande di personale esterno.

A seguito della presentazione delle candidature, il Dirigente Scolastico nomina una Commissione allo scopo di procedere alla valutazione delle candidature pervenute

Art. 3 Requisiti e titoli richiesti

Il personale individuato dovrà essere rispondente ai seguenti requisiti :

a) avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

- b) avere il godimento dei diritti civili e politici;
- c) non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo; iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- d) non aver riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- e) non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione; vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- f) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- g) non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- h) possedere il titolo accademico o di studio inerente il corso da attivare.

1) Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

2) I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

3) L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4- Attribuzione dei Punteggi

la Commissione provvederà a valutare la documentazione allegata alle candidature sulla base della tabella che segue:

CRITERI DI SELEZIONE DOCENTI ESPERTI	CRITERI VALUTAZIONE	DI	MODALITÀ VALUTAZIONE	DI	PUNTEGGIO MASSIMO 64
Titoli di studio e altri titoli (da valutare alla luce del curriculum vitae)	Votazione riportata al termine del corso: - di laurea magistrale/specialistica coerente con l'area tematica per cui si concorre Nel caso il requisito prevede il titolo di madrelingua vengono valutati i titoli conseguiti presso enti universitari con sede legale in uno dei paesi in cui la lingua in oggetto è lingua ufficiale		Da 90 -100 : 6 punti. Da101-110: 9 punti. Lode punti: 3		Max 12 punti
	Laurea triennale coerente con l'area tematica per cui si concorre				3 punti

	Seconda laurea coerente con l'area tematica per cui si concorre		2 punti
	Solo in assenza di laurea e per gli incarichi per i quali non è richiesta la laurea: diploma secondario di II grado (coerente con la figura professionale e le relative competenze richieste) Nel caso il requisito prevede il titolo di madrelingua vengono valutati i diplomi conseguiti presso enti istituzioni scolastiche con sede legale in uno dei paesi in cui la lingua in oggetto è lingua ufficiale		MAX 8 PUNTI 8 punti per il diploma conseguito con il massimo punteggio; 5 punti per il diploma conseguito da 56/60 a 59/60 o da 90 / 100 a 99/100- 4 punti per un diploma conseguito da 50/60 a 55/60 o da 84/100 a 89/100 2 punti per diploma conseguito da 42/60 a 49/60 o da 70/100 o 83/100- 1 punto per ogni diploma conseguito con punteggio inferiore a 42 o 70.
	Master/ Attestati di Corsi di Specializzazione o di perfezionamento post laurea coerente con l'area tematica (corsi stem, didattica delle lingue ecc...)	2 punti in caso di Master di I livello; 3 punti in caso di Master di II livello; 2 punti in caso di Corsi di Specializzazione o di perfezionamento; 1 punto in caso di attestato di formazione	Max 15 punti
	Titoli formativi diversi dai titoli accademici specifici inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura professionale e le relative competenze richieste, rilasciati da università, AFAM o enti di formazione accreditati(corsi stem, didattica delle lingue ecc...)	2 punti a titolo	Max 12 punti
	Competenze linguistiche certificate se inerenti alla tipologia dell'incarico	2 punti a titolo	Max 12 punti

	docente madrelingua o in possesso di certificazione C1		
	Iscrizione in albi professionali se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura professionale e le competenze richieste	3 punti	Max 3 punti
Esperienze professionali	esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente avviso	Incarichi (almeno 15 ore) di docenza in corsi per studenti inerenti all'ambito tematico per cui si propone candidatura(PON PNRR OPCM , fondi scolastici ecc...)	Punti 2 a incarico Max 20 punti
	Esperienza professionale svolta al di fuori di incarichi conferiti di cui al punto precedente e coerenti con la figura di formatore richiesta	Incarichi di almeno (15 ore)	Punti 1,50 a incarico Max 15 punti
Proposta progettuale	Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal Modulo formativo	Non coerente - 0 punti Coerente - 1 punto Molto coerente - 2 punti	Max. 6 punti
	Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione e degli strumenti di verifica del progetto proposto	Non adeguato - 0 punti Adeguito - 1 punto Molto adeguato - 2 punti	
	Adeguatezza dei materiali didattici e degli strumenti metodologici proposti con gli obiettivi e le finalità previste dal Modulo format	Non adeguato - 0 punti Adeguito - 1 punto Molto adeguato - 2 punti	

CRITERI INDIVIDUAZIONE TUTOR	PUNTEGGIO
Titoli culturali e professionali	PUNTI- Max 30
Laurea triennale	3 punti
Laurea magistrale/ specialistica	5 punti
Certificazioni competenze informatiche	5 punti per certificazione Max 15 Punti
Pregressa esperienza di tutoraggio attinente alla materia in corsiPON-POR rivolti alle scuole.	Punti 2 x esperienza Max 10 Punti

Art.4 Durata dell'incarico

La durata dell'incarico decorrerà dalla data di assegnazione fino a termine di realizzazione delle singole Azioni .Il compenso spettante sarà corrisposto a conclusione delle attività del Progetto, dietro attestazione delle presenze in piattaforma e effettiva disponibilità da parte dell'Istituto, dei fondi PNRR di riferimento del presente incarico.

Qualora non si individua un esperto e un tutor a percorso verrà considerata la disponibilità espressa a svolgere più edizioni.

Art.5 Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la prof.ssa Paola Verini, in qualità di Dirigente Scolastica email istituzionale aqic815004@istruzione.it;

Art.6 Responsabile dell'Istruttoria

di dare mandato al Responsabile dell'istruttoria DSGA Marta Di Girolamo affinché :

svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione e al conferimento degli incarichi individuali sopra specificati;

proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Art. 7 Titolare del trattamento dei dati

è il D.S. dell'Istituzione scolastica I.C. Don Lorenzo Milani Pizzoli con sede in località Cavallari , Via Delle Scuole -Pizzoli L'Aquila , alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: AQIC815004@PEC.ISTRUZIONE.IT

Art. 8 Il Responsabile della Protezione dei Dati

(RPD) dell'Istituzione scolastica come individuazione agli atti dell'Istituto dott. Lombardi

Art.9 Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Art. 10 Tipi di dati trattati e finalità del trattamento I dati personali

(a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali;

Art. 11 Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione. Modalità del trattamento Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Art. 12 Destinatari del trattamento Il trattamento dei dati

è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Art.13 Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge

Art.14 Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Art. 15 Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Art. 16 Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Art.17 Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 18 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente <https://www.icpizzoli.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi e Gare.

Articolo 19 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001. Articolo 14 - Norme di rinvio 1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

(Prof.ssa Paola Verini)